

Qu'est-ce qu'un Cercle d'adolescent ?

Afin d'apprendre et à s'engager activement, (au sein et au-delà de leurs espaces d'activité), les adolescents qui participent à tout programme, ont besoin de se sentir en sécurité, inclus et valorisés. Le temps qu'ils passent ensemble, devrait leur donner une chance de se connecter avec leurs pairs, et de pratiquer la communication, le travail en équipe et d'autres compétences, alors qu'ils travaillent, jouent et s'amuse ensemble. Pour favoriser ces relations positives, les animateurs devraient soutenir les adolescents qui participent à leurs programmes en se réunissant et en formant des « Cercles d'adolescent » ('Cercles') – groupes de 7 à 25 adolescents qui participent de manière régulière aux activités pour apprendre, s'amuser ou prendre une pause de facteurs stressants de leur vie. Ainsi que pour pratiquer des compétences, s'exprimer, travailler ensemble, et prendre action au sein de leur communauté.

- ▶ Les animateurs peuvent utiliser un autre nom pour 'cercle' s'ils le préfèrent. D'autres noms tels que 'équipe', 'groupe,' et 'club.' Ou, laissez les adolescents créer leur propre nom, pour leur cercle.

Pourquoi un 'Cercle' ?

Tout le monde convient au Cercle – personne n'est plus ou moins important. Chaque membre apporte leurs idées et compétences au Cercle, et aide à les renforcer. En écoutant et en soutenant chacun, les membres gardent le Cercle connecté.

Les Cercles travaillent ensemble pour atteindre les objectifs du groupe. Cela les unis. Idéalement, les membres d'un Cercle développent une identité partagée, même si leur ethnicité, religions, castes et autres identités, diffèrent. Cette identité partagée a besoin d'être encouragée avec soin.

Les Cercles sont forts parce qu'ils sont flexibles. Si un nouvel adolescent s'y joint, le Cercle peut se développer pour l'inclure en tant que membre à part entière. Si un adolescent a besoin de sortir du Cercle—pour aider leur famille, aller travailler ou pour répondre à d'autres situations—le Cercle rétrécit mais reste intact.

Qui devrait travailler ensemble dans le Cercle ?

Taille

Gardez un Cercle de petite taille. Les Cercles d'adolescent peuvent inclure entre 7 à 25 adolescents. Les Cercles de cette taille, laissent à tous les participants de partager leurs pensées et opinions durant les sessions, et d'apprendre à se connaître.

Cela permet aussi aux animateurs, d'apprendre à connaître chaque participant, leur fournir du soutien, et reconnaître leurs forces, intérêts, et besoins. S'ils sont plus de 25 dans le Cercle, les participants pourraient moins ressentir le sentiment d'appartenance, et les animateurs pourraient trouver qu'il est difficile de gérer les activités et de maintenir l'engagement des participants.

Age



Des groupes d'adolescents d'âges similaires. Les Cercles fonctionnent en général le mieux, s'ils incluent des participants qui ont environ le même âge, afin que les activités et les approches puissent être créés pour convenir à leurs habilités et intérêts. Quand les adolescents sont avec des pairs du même âge, ils pourraient se sentir plus confortable de soulever et de discuter de certains sujets.

Genre

Des Cercles composés des mêmes genres, fonctionnent souvent mieux. Des Cercles composés des mêmes genres procurent aux adolescents, filles et garçons une espace sûre pour discuter et apprendre sur des sujets qui leurs est importants, en incluant des sujets qui pourraient être sensibles ou spécifiques pour leurs rôles ou pour d'autres aspects de leurs développements. Former des Cercles composés des mêmes genres, peut être essentiel pour garantir l'accès et la sécurité des activités du programme, dans des contextes dans lesquels ils ne sont pas acceptés - permettant aux adolescents, garçons et filles, d'interagir.

Diversité

Former des Cercles divers. Au-delà des genres et de l'âge, les Cercles devraient être diversifiés et devraient donner aux adolescents une chance de se reconnecter avec leurs pairs qui possèdent des capacités, des origines et des expériences différentes. Les Cercles devraient être inclusif, et ne devraient jamais renforcer des normes ou des attitudes de discriminations. Les animateurs (ensemble avec les coordinateurs de programme et d'autres hôtes de la communauté) devraient veiller à ce que la composition des Cercles d'adolescents n'empêchent n'importe quels adolescents, à participer. Cependant, lorsqu'ils forment divers cercles, ils doivent également veiller à ne pas créer des conditions dont les adolescents, ne sont pas prêts à gérer en toute sécurité. Par exemple :

- ▶ **Enlever les barrières sociales de la participation des adolescents – en incluant ceux qui sont invisibles.** Dans certains contextes, les adolescents pourraient ne pas être confortable, ou pourraient ne pas être soutenus ou avoir la

Former des Cercles d'adolescent

permission de leurs familles ou communautés, de participer à des activités avec des adolescents de différents âges, genres, rôles ou venant d'autres groupes. Par exemple, des adolescents plus âgés pourraient être embarrassés ou inconfortable de rejoindre des Cercles qui semblent être destinés à des enfants plus jeunes. Les adolescents qui sont mariés ou sont parents, et sont perçus comme adultes dans leurs communautés, pourraient ne pas être intéressés ou autorisés par leurs conjoints à jouer avec ceux qui ne sont pas mariés et sont considérés comme 'enfant.' Dans ces cas, formez des Cercles d'adolescent pour un certain groupe d'adolescents pourrait être une stratégie pour réduire ou supprimer ces obstacles à leur participation.

- ▶ **Construire des relations de paix, et être sensible aux conflits.** Apprendre avec et de la part des adolescents de différentes ethnicités, religions, ou autres origines peut créer des opportunités précieuses pour les adolescents pour développer de l'empathie et du respect, parmi d'autres compétences. En forgeant des relations positives à travers ces différences, cela peut aussi contribuer à des possibilités à long termes, de cohésion sociale et paix. Cependant, dans certains contextes de conflits, il pourrait être difficile pour les adolescents, de différentes origines ou expériences, de se rassembler. Travailler avec la communauté pour essayer d'utiliser les Cercles d'adolescent comme une opportunité pour les adolescents d'apprendre à se connaître et profiter des liens qui peuvent s'agrandir en jouant, apprenant et travaillant ensemble. Ne forcez pas les adolescents de différents groupes, à se mettre ensemble si cela exacerbe des tensions ou affaibli la confiance de la communauté en votre programme. (Voyez : Enquêter sur la situation des adolescents, pour obtenir des conseils sur les questions à examiner lors de la planification et de la mise en œuvre de programmes destinés aux adolescents.)
- ▶ **Soutient.** Au moins un, et idéalement deux animateurs, devraient travailler ensemble pour soutenir le Cercle d'adolescent.